Exploradores del bosque: Un mes de experiencias significativas

Durante este mes, los niños y las niñas vivieron experiencias pedagógicas inspiradas en la naturaleza, guiadas por Guillermina, nuestra niña exploradora. A través del juego, el movimiento y la exploración sensorial, fortalecieron sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales en un ambiente de respeto y buen trato.

Made with GAMMA

El viento pinta y habla

Los niños exploraron el soplo como forma de comunicación en donde al soplar pintura con pitillos, descubrieron que su boca produce sonidos y movimiento.

Se evidenció:

Producción de sonidos

Los niños descubrieron que su boca produce sonidos y movimiento al soplar.

Uso de palabras funcionales

Uso de palabras funcionales como "**más**", emergiendo el lenguaje de manera natural a través del juego.

Respeto por el turno

Respeto por el turno mientras otros participaban en la actividad.

Atención conjunta

Atención conjunta hacia la experiencia compartida en el grupo.

> El lenguaje emergió de manera natural a través del juego.

Made with GAMMA

Las burbujas que escuchan nuestra voz

Mediante el juego con burbujas, los niños fortalecieron la imitación verbal y la intención comunicativa.

Se observó:

Incremento de palabras

Se evidenció un notable incremento en el uso de palabras durante la actividad.

Diálogos cortos

Diálogos cortos para pedir turno entre los participantes del grupo.

Comprensión de instrucciones

Comprensión de pequeñas y cortas instrucciones durante la experiencia.

El cuerpo y la voz trabajaron juntos para comunicar.

Made with GAMMA

Los peces que susurran

A través de la exploración con agua, los niños practicaron turnos conversacionales y sonidos.

Durante la experiencia:

Esperaron su turno para participar

Los niños demostraron paciencia y respeto al aguardar su momento de intervención en la actividad.

Nombrando aquello que observaban

Su expresión oral cada vez más fue incrementando, fortaleciendo la interacción social entre pares.

Made with GAMMA

Todos somos diferentes

A partir del cuento trabajado, los niños reconocieron que cada persona es única y valiosa.

Se evidenció:

Reconocimiento del nombre propio y de sus compañeros

Los niños identificaron y nombraron a sus pares, fortaleciendo el sentido de identidad.

Expresiones como "no me gusta"

Los niños comenzaron a verbalizar sus preferencias y emociones con mayor confianza.

Participación en juegos de límites corporales

A través del juego, exploraron y comprendieron los límites del propio cuerpo y el de los demás.

Mayor seguridad al expresar emociones

Se observó un incremento notable en la confianza para expresar lo que sienten.

Made with GAMMA

Derechos y deberes en el bosque

Mediante la metáfora del bosque, los niños comprendieron que así como reciben cuidado, también pueden cuidar.

Lo que se observó

- Participación en el **"árbol"**
- Comprensión de acciones como recoger, ayudar y respetar
- Interiorización de frases como **"Yo cuido y me cuidan"**
- Mayor conciencia del cuidado del entorno y de sus pares

El aprendizaje del cuidado

A través de la metáfora del bosque, los niños interiorizaron que el cuidado es recíproco: así como el bosque los acoge, ellos también tienen la responsabilidad de cuidar su entorno y a quienes los rodean.

> "Yo cuido y me cuidan"



Pequeños exploradores, grandes aprendizajes

Este mes evidenció que cuando el aprendizaje se vive a través del juego, la naturaleza y la exploración, los niños desarrollan habilidades comunicativas, emocionales y sociales de manera significativa.

Cada experiencia permitió que:

Se expresaran con mayor seguridad

Los niños ganaron confianza para comunicarse verbal y emocionalmente.

Aprendizaje a través del juego

La naturaleza y la exploración fueron el escenario ideal para el desarrollo integral.

Habilidades sociales y emocionales

Cada experiencia fortaleció la capacidad de relacionarse y de reconocer sus propias emociones.

Gracias a Guillermina, nuestra niña exploradora, y a cada familia que acompañó este proceso de aprendizaje significativo.

